

## Омбасандардың кари-капшас

Омбас оғз білінгендегі кішкене жана мемлекет жөнүшінен  
тәу сактаудан. Ер Омбас оғз да өзінен тиң салып-дәстүр  
мен өз ережелері болады. Омбас оғздан осталық  
есліндерге тою, тіпті сөзден айтпап жеткізу мүмкін  
емес. Омбас болған соң қазакта оғас-ады сандар-  
ламай түршілайды деп көп айтады. Енисе сөзде кейін  
кішкене да болады. Бірақ біздең оқындағы табу тиң  
омбасандармен ғана ғозақстар көтерілген келін жаңар-  
ешил не? Омбас оғз кішкене үз басаңшардан  
дағыс шоғын дағанаң спиң кептірдегі ғта бабашоз-  
дан кезінен да кішкене күй үбіде түрса дағы  
берекесі, мерекелі оның күрген. Омбасандардың кари-  
капшас дайында де маңыздығын айтқарады. Нере?  
Себебі Үзаң не көрсөн чиқын да соңғы көрсін де  
дана халқом берегін айтпап да. Басаңшар тұрғасы-  
нан озі үйден ата-анақанын омбасандардың бастау  
дағы. Бұл дегенеліз жүтілті, жақсо, Чүкеге  
куришет кішіне ізет көрсетер болып болып останып  
шоғын. Ер біргеңиз жаңынан да жаңынан омбасандар  
еркесі мен атаманын калыптама жақтуышын. Сондай-  
ман Омбасандардың кари-капшас берекел маңызды.  
Омбасын жай ашып курға салудаң да өзай жүрсе  
емес. Ат таңарға тегенде пәнжан сұда жаңару.  
Маңызды шешін бағындау ын ата-ана көшінде.  
Ертегінде сол омбас оғз болғандағы чин, басаңшар-  
дың маңызды кішінде чин накты.

шешім мен күрү тіс. Отақ отбасашан бастап да деңгедей. Отакаңыз білк зі мәндең болу чиңін отбасондай да ғыл сөндай болуға керек. Ерчүде отбасондай кари-капнас жүтирий балада. Бірақ деңгешелік жағдайларда үшіншінен без шешім оторған көз соңғасынен без „жемешік“. Ер отбасонда екі біріншінен сиастың болу тіс аудаңгершілік, жақсаның балса жесі мен аласа қалай соңғасын балатадың істі етсе. Мінш сөнза шағурағатың берік балшак. Отбасондай кари-капнас дүін ојі тану пікінің бес күнінен менен сай келеді. Азықат - бір біргіне шоғыртқын айтады, бірте ер күндеңдіктен шешімі. Сүйіспенешілік аласан балада, баланың жеңе үшіспенешілік, жоңулоқ пән шағаббадта. Некі тапшылыш - сабұлдар пән шағашулоқ, түсінүүшілік. Қынам шасанау - бұл ең шағоздағы күнінде қынам жасар, үрніп солу, аудар соғ деңгей отбасонда балшын көрек. Дұрас зерект - жағдай талап дүрде шешім кабындау, бұл ең шағоздағы күнінде. Мінш деңгешілік жасала берсе татулатыңын арта берсе, бейбітшіл ең белсек, балашың жағдай да осандай балшак.

Бенде: Аны заңды нұсқан предмет „Самопознание“?

Диң начана калып, што же такое предмет „самопознание“? Предмет „самопознание“ - Это и есть познание самого себя, то есть познание „внутреннего мира“ и „внешнего мира“. Предмет самопознания, или хорал на уроке! Предмет самопознания познает тело, что можно познать себя, а также можно еще и отдохнуть. Былае, я вам расскажу как же я на креативном урок „самопознание“. И так, начинай. Диң начана урока, мы готовим маленькую призывнуютку, а еще да же можно и песенку спеть. После того как мы все это прошевем, мы садимся за парты. И так, после того как мы учимся говорят сидяще акции. После того как мы сделали акции, мы учимся задает вопрос: как мы же не можем нұсқан урок „самопознание“. Ответ: Я считаю, что если бы не было бы распознать мир вокруг себя. Недарыни би своего испепел. Я думаю, что Самопознание это же и есть: творчество; культура; чистое испепел; внутренний мир; внешний мир; познание самого себя; чистое красившее общество; представления; конструкция в свои же испепел; говорение; и т.д. Урок „самопознание“ учит: поступки веди какой человек, такие и поступки его. И так, давайте сидяще же сидя: Зачем нұсқан предмет „Самопознание“?

Ответ: Предмет „самопознание“ нұсқан ды тоғы, чтобы выразить свои испепел, чистое своего тоғы зреши, чистое делают свои выводы, независимствуют на других, чистое хорошие качества, чистое свое призвание, чистое свое достоинство.

не спасают других, если они говорят тебе не с добром, а со злом. А еще урок "санитария" учит начальники речет, как правильно нужно поступать с пациентами, расстеклиши а также и самое главное с родителями. Ведь маленький ребёнок он же не понимает что он делает, а урок "санитария" по этому учит. Например: расщеп маленьких цветочек, а ребёнок видит это, и спасай. Это уже не правильный поступок.

Также с родителями: например подросток скажет матери или отцу некое слово, это ведь скажется, что он их обидел или огорчил. А на уроке подростка учит учитель по санитарии, что такое некое одно слово или то например случайно скажи то, что не хочешь говорить.

Родители ведь уже обидятся. Санитария учит, что не нужно выражать свои некие комечты, а нужно думать добро. Если например тебе склеритный человек не отвечає ему злом, а то напротив ему отвешает добро. Если же ты ему добро отвешаешь, склеритный человек который тебе склерит, он же не поймет почему же ты ему в ответ отвешаешь добро. И этого человека который тебе склерит у него появлят различные, он начнет думать о том почему же ты так отвешаешь, начнет думать какие-то болезни где-либо, что не нужно было тебе ему говорить со злом, нужно было просто

кодайты к ишке и поговорить хорошо. И шетек  
тегін би ба сиони даме стате другими,  
а иучие даме иучими другими.

И прежде что-то делаете письмо, написав  
какую хорошую подушку, а то делают вместо  
хочешь скандика или просто довести человека  
до пизота и все. Первым делом нужно дружить,  
а потом если ты хороши подушка поможет  
малко делает. Так вот урок "самопознание"  
он очень наездной урок так как от этого урока  
идет учение или познование самого себя.  
И так, идей вибод: урок "самопознание" он нужен  
для человека и его будущем.