

Ученик - дар.

В тексте поднята проблема возможностей единого читания. С помощью этих возможностей такие люди живут, разъезжают и странствуют читая им. Такие возможности можно называть «даром». С помощью этого дара можно проникнуть в содержание, и прожить его за героя. Люди используя такой дар проникают свою жизнь крайне увлекательно, читая илиolvяжут о разных ситуациях и местах. Не редко такие люди сами начинают писать произведения и становятся очень популярными.

С точки зрения автора Ученик - это дар с помощью которого в читатель проникается в миры произведений. Люди обладающие этим даром имеют будущее в литературной среде. Важно заниматься этим осознанным и не упустимым моментом, также этот дар нужно развивать. Для развития нужно много читать и общаться с тем-то прочитанным. Я начну с согласия с точкой зрения автора, так как не всем и не кому-то дано понимать и проживать содержания прочитанного произведения.

Дальшая часть литературных произведений написано о будущем или оно и люди. Эти произведения привлекают читателей именно сопротивлением к герою которого неуживаем.

Как сказал польский поэт Жерар Дарзен: «Доброе люди... не зная, как много бремени и груза несущими, что я научил читателей загородить на это воспоминания лет и все еще не могу склонить, что я дарю им чисть». Текущее восприятие правильное Ученик Оразим, и читатель научился читать нечто лучше ее себя, литературный прием, графические правила. Ничто не может он сказать, что он не уверен о достоверности чисты.